



Bedömning av kvalitet i fritidshemmen

Bedömningsområde	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
Normer och värden	<p>På fritidshemmet erbjuds det <i>begränsade</i> möjligheter att bryta traditionella könsmonster mellan pojkar och flickor. Det finns <i>begränsade</i> möjligheter att lära sig att respektera olikheter, olika åsikter och inse nödvändigheten av kompromisser. Det erbjuds <i>begränsade</i> möjligheter för barnen att successivt vidga och fördjupa sina kunskaper om sig själva och sin omvärld. På fritidshemmet erbjuds <i>få möjligheter</i> att reflektera över olika kulturer och att se de olika kulturerna som en tillgång i verksamheten</p>	<p>På fritidshemmet erbjuds det <i>goda</i> möjligheter att bryta traditionella könsmonster mellan pojkar och flickor. Det finns <i>goda</i> möjligheter att lära sig att respektera olikheter, olika åsikter och inse nödvändigheten av kompromisser. Det erbjuds <i>goda</i> möjligheter för barnen att successivt vidga och fördjupa sina kunskaper om sig själva och sin omvärld. På fritidshemmet erbjuds <i>ibland</i> möjligheter att reflektera över olika kulturer och att se de olika kulturerna som en tillgång i verksamheten</p>	<p>På fritidshemmet erbjuds det <i>mycket goda</i> möjligheter att bryta traditionella könsmonster mellan pojkar och flickor. Det finns <i>mycket goda</i> möjligheter att lära sig att respektera olikheter, olika åsikter och inse nödvändigheten av kompromisser. Det erbjuds <i>mycket goda</i> möjligheter för barnen att successivt vidga och fördjupa sina kunskaper om sig själva och sin omvärld. På fritidshemmet erbjuds <i>många möjligheter</i> att reflektera över olika kulturer och att se de olika kulturerna som en tillgång i verksamheten</p>
Delaktighet och inflytande	<p>Personalen på fritidshemmet arbetar i <i>begränsad omfattning</i> med barns rätt till ansvar, delaktighet och inflytande utifrån erfarenhet, ålder och mognad. <i>Få tillfällen</i> erbjuds i vardagsarbetet att se samband mellan delaktighet, inflytande över och ansvar för fattade beslut</p>	<p>Personalen på fritidshemmet arbetar i <i>ganska ofta</i> med barns rätt till ansvar, delaktighet och inflytande utifrån erfarenhet, ålder och mognad. <i>Vissa tillfällen</i> erbjuds i vardagsarbetet att se samband mellan delaktighet, inflytande över och ansvar för fattade beslut</p>	<p>Personalen på fritidshemmet arbetar i <i>hög grad</i> med barns rätt till ansvar, delaktighet och inflytande utifrån erfarenhet, ålder och mognad. <i>Många tillfällen</i> erbjuds i vardagsarbetet att se samband mellan delaktighet, inflytande över och ansvar för fattade beslut</p>
Särskilt stöd	<p>Personalen utgår <i>sällan</i> från att barn i behov av särskilt stöd ska tillgodoses i ordinarie verksamhet. Personalen utvärderar vid <i>få tillfällen</i> om det stöd som ges har någon effekt på barnens utveckling och lärande. Vid planering av verksamheten så erbjuds vårdnadshavarna <i>få tillfällen</i> till delaktighet.</p>	<p>Personalen utgår <i>ibland</i> från att barn i behov av särskilt stöd ska tillgodoses i ordinarie verksamhet. Personalen utvärderar <i>ibland</i> om det stöd som ges har någon effekt på barnens utveckling och lärande. Vid planering av verksamheten så erbjuds vårdnadshavarna <i>ibland möjlighet</i> till delaktighet</p>	<p>Personalen utgår <i>sällan</i> från att barn i behov av särskilt stöd ska tillgodoses i ordinarie verksamhet. Personalen utvärderar <i>ofta</i> om det stöd som ges har någon effekt på barnens utveckling och lärande. Vid planering av verksamheten så erbjuds vårdnadshavarna <i>ofta möjlighet</i> till delaktighet</p>



<p>Samverkan förskola, förskoleklass och skola</p>	<p>Fritidshemmet har <i>begränsat</i> samarbete med skolan när det gäller att komplettera skolan innehållsmässigt och tidsmässigt. Fritidshemmen använder sig av <i>begränsad</i> omfattning sig av mottagningsdokument från förskolan. <i>Få tillfällen</i> erbjuds till samverkan och samplanering med förskoleklass och skola</p>	<p>Fritidshemmet har ett <i>utvecklat</i> samarbete med skolan när det gäller att komplettera skolan innehållsmässigt och tidsmässigt. Fritidshemmen använder sig <i>ofta</i> av mottagningsdokument från förskolan. <i>Vissa tillfällen</i> erbjuds till samverkan och samplanering med förskoleklass och skola</p>	<p>Fritidshemmet har ett <i>välutvecklat</i> samarbete med skolan när det gäller att komplettera skolan innehållsmässigt och tidsmässigt. Fritidshemmen använder sig i väldigt hög grad av mottagningsdokument från förskolan <i>och använder vid planering av sin verksamhet</i> . <i>Många tillfällen</i> erbjuds för samverkan och samplanering med förskoleklass och skola</p>
<p>Lärande genom skapande och lek Entreprenöriella förmågor</p>	<p>Fritidshemmet erbjuder <i>begränsade</i> möjligheter till lek och skapande aktiviteter som präglas av fysisk aktivitet, lust, kreativitet och initiativkraft. Nyfikenhet, företagsamhet och lust att stimulera barns allsidiga utveckling sker i <i>begränsad</i> omfattning. Personalen utmanar i <i>låg grad</i> barnen att utveckla sin tankegångar kring olika intresseområden för att fördjupa lärandet. <i>I låg grad</i> erbjuds aktiviteter som stimulerar barnen i åldern 9-12 år.</p>	<p>Fritidshemmet erbjuder <i>goda</i> möjligheter till lek och skapande aktiviteter som präglas av fysisk aktivitet, lust, kreativitet och initiativkraft. Nyfikenhet, företagsamhet och lust att stimulera barns allsidiga utveckling sker i <i>utvecklad</i> omfattning. Personalen utmanar i <i>viss grad</i> barnen att utveckla sin tankegångar kring olika intresseområden för att fördjupa lärandet. <i>I viss mån</i> erbjuds aktiviteter som stimulerar barnen i åldern 9-12 år</p>	<p>Fritidshemmet erbjuder <i>mycket goda</i> möjligheter till lek och skapande aktiviteter som präglas av fysisk aktivitet, lust, kreativitet och initiativkraft. Nyfikenhet, företagsamhet och lust att stimulera barns allsidiga utveckling sker i <i>välutvecklad</i> omfattning. Personalen utmanar i <i>hög grad</i> barnen att utveckla sin tankegångar kring olika intresseområden för att fördjupa lärandet. <i>I hög grad</i> erbjuds aktiviteter som stimulerar barnen i åldern 9-12 år</p>
<p>Samverkan fritidshem och hem</p>	<p>Fritidshemmets kontakter med hemmen präglas i <i>låg grad</i> av samtal kring trivsel, lärande och barnens utveckling. <i>Få</i> tillfällen erbjuds för vårdnadshavare att samverka med fritidshemmen och utöva inflytande på verksamheten. <i>Få</i> samtal med vårdnadshavarna sker kring hur fritidshemmet kan fortsätta att stimulera barnens utveckling och lärande</p>	<p>Fritidshemmets kontakter med hemmen präglas av samtal kring trivsel, lärande och barnens utveckling. <i>Flera</i> tillfällen erbjuds för vårdnadshavare att samverka med fritidshemmen och utöva inflytande på verksamheten. <i>Flera</i> samtal med vårdnadshavarna sker kring hur fritidshemmet kan fortsätta att stimulera barnens utveckling och lärande</p>	<p>Fritidshemmets kontakter med hemmen präglas i <i>mycket hög grad</i> av samtal kring trivsel, lärande och barnens utveckling. <i>Många</i> tillfällen erbjuds för vårdnadshavare att samverka med fritidshemmen och utöva inflytande på verksamheten. <i>Många</i> samtal med vårdnadshavarna sker kring hur fritidshemmet kan fortsätta att stimulera barnens utveckling och lärande</p>